

ภาคผนวก ง
ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ จังหวัดสมุทรสาคร

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงานวิชาการ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
๑	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร ข้อมูลสารสนเทศ สภาพปัญหาและความต้องการของ สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมิน สถานศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ได้อย่างเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ การเรียนรู้ระดับชาติที่สอดคล้องกับหลักสูตร มาตรฐานสากล	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๘	เปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๙	ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร รวมทั้ง ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตาม ความเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงานวิชาการ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
๑๐	มีการวิจัย พัฒนาหลักสูตรให้ทันกับ การเปลี่ยนแปลง และเป็นต้นแบบให้กับ สถานศึกษาอื่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๑	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มีการวางแผนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและสอดคล้อง กับการปฏิรูปการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๒	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตาม สาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๓	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ จัด บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๔	ส่งเสริมให้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๕	ติดตามการเรียนการสอนโดยความร่วมมือ และช่วยเหลือกันแบบกัลยาณมิตรเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนร่วมกันตาม ความเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๖	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนร่วมกันตามความเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๗	มีการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยผ่านกระบวนการ คิดวิเคราะห์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๘	ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำ ผลไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๙	ส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาในการจัดกระบวนการ เรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๐	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์กับวิทยากรภายนอก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงานวิชาการ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
๒๑	การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยความจำเป็นในการใช้สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนและ การบริหารวิชาการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๒	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดหา การใช้และบำรุงรักษาสื่อ การเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๓	ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๔	จัดหาสื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน และพัฒนางานวิชาการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๕	ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นใน การผลิต จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อจัดการจัดการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๖	มีการนำสื่อ นวัตกรรม ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมา ประยุกต์ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๗	มีการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกัน รวมทั้งพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๘	สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอใน การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๙	ติดตามประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๐	มีการปรับปรุง สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๑	การนิเทศการศึกษา เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน และกำหนดจุดมุ่งหมายของการนิเทศ การศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๒	จัดระบบการนิเทศวิชาการและการเรียนการ สอนภายในสถานศึกษาเป็นประจำ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงานวิชาการ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
๓๓	ดำเนินการนิเทศวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๔	ประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	-๑	๓	๐.๖	ใช้ได้
๓๕	ติดตาม ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพัฒนาระบบกระบวนการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนของสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๖	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การจัดระบบนิเทศการศึกษากับสถานศึกษาอื่น	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓๗	สถานศึกษามีผู้เชี่ยวชาญหรือชำนาญด้านการนิเทศการศึกษาที่เพียงพอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๘	มีการชี้แจงผลการนิเทศให้ผู้สอนทราบเพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๙	มีการปรับปรุงการนิเทศการศึกษาที่เหมาะสมและทันสมัยต่อสภาพสังคมในยุคปัจจุบัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔๐	นำผลการนิเทศวิชาการมาปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาพัฒนาเป็นประจำ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔๑	การวัด ประเมินผล และเทียบโอนการศึกษา กำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔๒	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผลประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดเป็นหลักสำคัญ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔๓	ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล ประเมินผล การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากกระบวนการปฏิบัติงานและผลงานตามสภาพจริง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔๔	จัดให้มีการเทียบโอนการศึกษาจากสถานศึกษาอื่นตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงานวิชาการ	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
๔๕	ส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนาเครื่องมือวัดผล ประเมินผลการศึกษาให้ได้มาตรฐานด้วย วิธีการที่หลากหลาย	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๔๖	สถานศึกษานำผลการประเมินมาปรับปรุง การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔๗	จัดทำระบบสารสนเทศในการวัด ประเมินผล และเทียบโอนการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔๘	มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยในการ วัดผล ประเมินผล และเทียบโอนการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔๙	มีการติดตามการวัดผล ประเมินผล และเทียบ โอนการศึกษาทุกภาคเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕๐	นำผลการติดตามมาพัฒนาการวัด ประเมินผล และเทียบโอนการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้